



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الثاني

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الرابعة

منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأ...

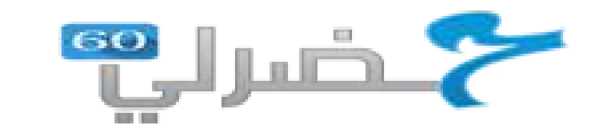




ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب فإن أصبت فمن اللّه تعالى وتوفيقه ، وإن أخطأت فمني ومن الشيطان .





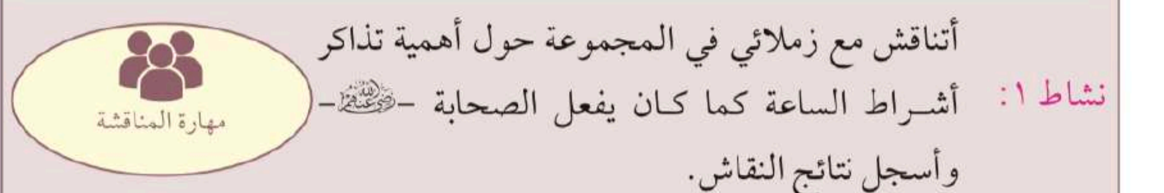
الوحدة الرابعة

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بلقاء الله
وأستعدُّ له.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١ – أُؤْمِنُ بعلامات الساعة الكبرى. ٢ – أُؤْمِنُ بأن الموت حق.
مجال الحديث الشريف	٣ – ظِلُّ الله – تعالى – للمتقين. ٤ – أتراحم وأتكافل مع المسلمين.
مجال السيرة	٥ – أقتدي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.
مجال الفقه	٦ – أصلي صلاة الجنازة.
مجال التهذيب	٧ – أصون لساني عن التنابز بالألقاب.
مجال الثقافة الإسلامية	٨ – أحافظ على صحتي من آفة العصر (التدخين والمخدرات).
أسئلة الوحدة الرابعة	

الدرس الأول



نشاط ١: أتناقش مع زملائي في المجموعة حول أهمية تذاكر أشراط الساعة كما كان يفعل الصحابة -رضي الله عنهم- وأسجل نتائج النقاش.

مهارة المناقشة

- تمّكن الإيمان في نفوس الطائعين
- تنبه الغافلين الجاحدين

٢ - أكتشف أبرز علامات الساعة الكبرى:

أ. بشاير الشويب

أ - خروج المسيح الدجال:

صفة المسيح الدجال.	جسيم، جعد، أعور العين كأن عينه عنبة طافئة، مكتوب بين عينيه كافر أو كفر (لا يقرؤها إلا المؤمن)، وقد سمي مسيحًا لأن عينه ممسوحة.
مدة لبثه في الأرض.	سأل الصحابة رسول الله -ﷺ- فقالوا: «وما لبثه في الأرض» قال: «أربعون يومًا، يوم كسنة، ويوم كشهر، ويوم كجمعة، وسائر أيامه كأيامكم....»[1].
ادعاءاته وأعماله.	١ - يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله. ٢ - يدعي الربوبية.

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: ذكر الدجال وصفته وما معه.





وسائل العصمة منه.	١ - الاستعاذة بالله -تعالى- من فتنته، قال رسول الله -ﷺ-: «إذا تشهد أحدكم فليستعذ بالله من أربع يقول: اللهم إني أعوذ بكَ من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن شر فتنة المسيح الدجال»[١]. ٢ - حفظ فواتح سورة الكهف. لقول النبي -ﷺ-: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ من فتنة الدجال»[٢].

نشاط ٢:

أ - قال رسول الله -ﷺ-: « ما بعث نبي إلا أنذر أمته الأعور الكذاب، ألا إنه أعور، وإن ربكم ليس بأعور، وإن بين عينيه مكتوب كافر»[٣].

مهارة الاستنباط

أستنبط من الحديث السابق ما يأتي:

١ - صفتين من صفات الدجال: أ- أعور ب - مكتوب بين عينيه كافر

٢ - دليلًا على بطلان ادعائه للربوبية: أنه أعور والله تبارك وتعالى ليس بأعور

أ. بشاير الشويب

ب- نزول عيسى بن مريم عليه السلام:

صفة عيسى عليه السلام.	وصفه النبي -ﷺ- في الحديث الشريف بأنه: «..... رجل مربوع، إلى الحمرة والبياض، بين ممصرتين(*)، كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل...»[٤].

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: ما يستعاذ منه في الصلاة.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

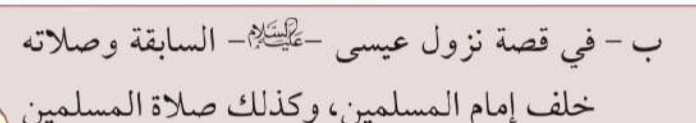
(٣) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: ذكر الدجال.

(*) ممصرتين: ثياب فيها صفرة خفيفة.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الملاحم باب: خروج الدجال.

وقت نزوله	ينزل فجرًا عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي والمقاتلون المسلمون يصطفون للصلاة، فبينما إمامهم يتقدم للصلاة يبصر عيسى -عليه السلام-، فيتراجع ليقدمه، لكن نبي الله عيسى يقول للإمام: تقدم فصلِّ، فإنها لك أقيمت.
مدة لبثه في الأرض	أربعون عامًا ثم يتوفى ويصلي عليه المسلمون.
أعماله	١ - يكسر الصليب ٢ - يقتل الخنزير ٣ - يضع الجزية ٤ - يقاتل الدجال ٥ - يقضي على يأجوج ومأجوج ٦ - يملأ الدنيا عدلًا وقسطًا
ما يحدث بعد موته	١ - عودة البشرية إلى جاهليتها الأولى فتعبد الأوثان ويطاع الشيطان. لقول النبي -صلى الله عليه وسلم-: «..... ثم يبعث الله ريحًا طيبة، فتوفّى كل من في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان، فيبقى من لا خير فيه، فيرجعون إلى دين آبائهم» (١). ٢ - يتدنى المستوى الأخلاقي وتشيع المعاصي. عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: « لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه» (٢).

نشاط ٢:



ب - في قصة نزول عيسى -عليه السلام- السابقة وصلاته خلف إمام المسلمين، وكذلك صلاة المسلمين عليه حين وفاته دلالات عقدية عظيمة.
أتأمل وأفكر ثم استخرج هذه الدلالات.

مهارة الاستدلال

١ -
٢ -

- دعوة الأنبياء كلها واحدة وهي التوحيد
- بطلان إدعاء النصارى أن عيسى عليه السلام قتل وصلب
- الإسلام خاتم الأديان ونزول عيسى آخر الزمان لا يناقض ذلك لأنه يتبع الإسلام

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: لا تقوم الساعة حتى تعبد دوس ذا الخلصة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الفتن باب: لا تقوم الساعة حتى يغبط أهل القبور.









كتاب التربية الإسلامية | الصف الثامن | الوحدة الرابعة | منطقة الأحمدي التعليمية

٣- أدلل على رحمة الله -تعالى- ورسوله -ﷺ- بالمؤمنين من خلال علامات الساعة:

أ - إخبار النبي -ﷺ- أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها.

ب- إرشاد النبي -ﷺ- أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال.

ج- قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها.

د - قيام الساعة على شرار الخلق.

هـ- تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال.

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١-علامات الساعة الكبرى ليس بعدها إلا قيام الساعة.

٢-علامات الساعة الكبرى عشر علامات.

٣- المسيح الدجال مكتوب بين عينيه كافر يقرؤها المؤمنون جميعًا.

٤-ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور والله -تعالى- ليس بأعور.

٥-حفظ عشر آيات من أوائل سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال.

٦-نزول عيسى -عليه السلام- آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب.

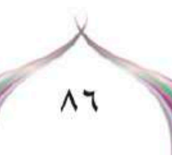
٧-يرجع شرار القوم بعد وفاة عيسى -عليه السلام- إلى الجاهلية الأولى وعبادة الأوثان.

٨ - القيمة المستفادة: الاستقامة

٩ - المظاهر السلوكية:

أ - أسارع إلى الأعمال الصالحة

ب - أحفظ أوائل سورة الكهف







التقويم

السؤال الأول: اختر المكمل الصحيح الذي يتم المعنى مما بين الأقواس في العبارات الآتية:

١ - يكون نزول عيسى -عليه السلام- وقت صلاة. (الظهر - المغرب - **الفجر**).

٢ - مدة لبث الدجال في الأرض أربعون. (**يومًا** - سنة - شهرًا).

٣ - من علامات الساعة الكبرى. (انشقاق القمر - **خروج الدابة** - التطاول في البنيان).

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١ - من أعمال عيسى -عليه السلام- عند نزوله - يكسر الصليب - يضع الجزية و - يقتل الخنزير - يقاتل الدجال - يقضي على يأجوج ومأجوج - يملأ الدنيا علاً وقسطاً

٢ - يدعي الدجال عند ظهوره الربوبية .

٣- يسبق قيام الساعة خسوف ثلاثة هي، خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف بـ جزيرة العرب .

٤- يقرأ المؤمن كلمة كافر أو كفر بين عيني الدجال.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١ - تسمية علامات الساعة الكبرى بهذا الاسم.

لأنه ليس بعدها إلا قيام الساعة ، فلا يقبل بعدها إيمان عبد ما لم يكن آمن من قبل.

٢ - صلاة عيسى -عليه السلام- خلف إمام المسلمين.

للتأكيد على أن عيسى عليه السلام جاء تابعاً لمحمد ﷺ حاكماً بالقران الكريم وليس الإنجيل

٣ - بطلان ادعاء الدجال الربوبية.

لأنه أعور ، والله تعالى ليس بأعور

٤ - تسمية الدجال بالمسيح.

لأن عينه ممسوحة

السؤال الرابع: اكتب وسائل العصمة من فتنة المسيح الدجال.

١ - الاستعاذة بالله -تعالى- من فتنته

٢ - حفظ فواتح سورة الكهف





الدرس الثاني

ب – الموتة الكبرى:

ويقصد بها مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

قال تعالى: ﴿ اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٤٢) ﴾[١].

نشاط ١: أتذكر مع زملائي أذكار ما قبل النوم وأسجل واحدًا منها.



١- اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَحْيَا وَأَمُوتُ

٢- بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي فَارْحَمْهَا وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ

أ. بشاير الشويب

٢- أتعرَّف سكرات(*) الموت:

للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر، قال تعالى: ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ (١٩) ﴾[٢].

وقال النّبي –ﷺ– في مرض موته: «لا إله إلا الله، إنّ للموت سكرات»[٣].

ما يحدث للمحتضِر المؤمن	ما يحدث للمحتضِر الكافر
١ – يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه.	١ – يرى ملائكة العذاب سود الوجوه.
٢– يرى منزلته في الجنة.	٢– يرى منزلته من النار.
٣– تخرج روحه بيسر وسهولة كما تسيل القطرة من السقاء.	٣– تنزع روحه كما ينتزع السفود(*) الكثير الشعب من الصوف.
٤– توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة.	٤– توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار.

(١) سورة الزمر: ٤٢.

(*) سكرة الموت: أي شدّته وغلبته، وهي حالةٌ تُصيب المُحتضِر من الإغشاء المُقارِب للإغماء.

(٢) سورة ق: ١٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: سكرات الموت.

(*) السفود: الحديدة ذات الشعب المتطرفة.







نشاط ٢: استخرج من الأحاديث الشريفة الآتية ما يسن فعله عند المحتضِر .



الأحاديث النبوية الشريفة	ما يسن فعله للمحتضِر
عَنْ أَبي هُريرةَ -رضي الله عنه- قالَ: قالَ رسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: «لَقِّنوا مَوْتاكمْ: لا إلهَ إلاّ الله»(١).	تلقينه الشهادة
عَنْ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْها قالَتْ: دَخَلَ رَسولُ الله -صلى الله عليه وسلم- عَلى أبي سَلَمَةَ وَقَدْ شَقَّ بَصَرُهُ، فَأغْمَضَهُ، ثُمَّ قالَ: «إِنَّ الرّوحَ إِذا قُبِضَ تَبِعَهُ البَصَرُ»(٢).	إغماض عينيه
قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إذا حضرتم المريض، أو الميّت، فقولوا خيرًا، فإنّ الملائكة يؤمّنون على ما تقولون»(٣).	الدعاء له بالخير

أ. بشاير الشويب

٣- أُبيِّن علامات حسن الخاتمة وسوئها:

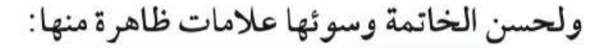
أ - **حسن الخاتمة** تعني: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب فعن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : «إذا أراد الله بعبد خيرًا استعمَلَه، فقيل: كيف يَستعملهُ يا رسول الله؟ قال: يُوفِّقه لعملٍ صالحٍ قبل الموت»(٤).

ب - **سوء الخاتمة** تعني: أن يموت الإنسان وفي قلبه شك وجحود بوحدانية الله -تعالى-، أو أن يموت على معصية.

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: تلقين الموتى لا إله إلا الله.
(٢) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر.
(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: ما يقال عند المريض والميت.
(٤) سنن الترمذي كتاب: القدر عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- باب: ما جاء أن الله كتب كتابًا لأهل الجنة وأهل النار.







ولحسن الخاتمة وسوئها علامات ظاهرة منها:

علامات حسن الخاتمة

١ - النطق بالشهادتين عند الموت.
٢ - الموت ليلة الجمعة أو نهارها.
٣ - الموت على عمل صالح.

علامات سوء الخاتمة

١ - الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت.
٢ - فساد الاعتقاد، وتسويف التوبة.
٣ - الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي.

نشاط ٣: أوضح أثر تذكر الموت في حياة المسلم وعلاقته بحسن الخاتمة.



تذكر الموت يجعل للمسلم سياجاً يبقيه في طاعة الله ، وفي منهج الله ، فالتفكر في الموت هو دافع وحافز إلى طلب رضوان الله عز وجل ، والاستقامة على أمره ، والعمل الصالح









تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – الموت نهاية حتمية لكل كائن حي، ولكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم.

٢ – الموت نوعان: موتة صغرى، وموتة كبرى.

٣ – الموتة الصغرى يقصد بها النوم، والقيام منه يعد بعثًا ونشورًا.

٤ – الموتة الكبرى يقصد بها مفارقة الروح للجسد مفارقة تامة.

٥ – للموت سكرات لا ينجو منها مؤمن ولا كافر.

٦ – حسن الخاتمة تعني توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير والتوبة من الذنوب.

٧ – القيمة المستفادة: التوبة

أ. بشاير الشويب

٨ – المظاهر السلوكية:

أ – أمتثل لأوامر الله تعالى وأجتنب نواهيه

ب – أسأل الله تعالى حسن الخاتمة









التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

أ - الموتة الكبرى: مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة

ب - حسن الخاتمة: توفيق الله للعبد قبل الممات إلى الطاعات وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب

السؤال الثاني: قارن بين حال المحتضر المؤمن، وحال المحتضر الكافر كما هو مطلوب في الجدول:

وجه المقارنة	المحتضر المؤمن	المحتضر الكافر
حنوطه وأكفانه	توضع الروح ذات الرائحة الطيبة كأطيب نفحة مسك في كفن وحنوط من الجنة	توضع الروح ذات الرائحة النتنة كأنتن ريح جيفة وتكفن بكفن وحنوط من نار
هيئة الملائكة عند قبض روحه	يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	يرى ملائكة العذاب سود الوجوه
تبشير الملائكة له	يرى منزلته في الجنة	يرى منزلته من النار

السؤال الثالث: ميز علامات الخاتمة التالية بوضع (حسن خاتمة / سوء خاتمة) مقابل كل منها:

١ - توفي رجل أثناء سفره للحج. (حسن خاتمة)

٢ - توفي شاب وهو يلهو ويرقص ويغني. (سوء خاتمة)

٣ - توفي رجل في حادث ونطق الشهادتين قبل وفاته. (حسن خاتمة)

٤ - توفيت امرأة بعد وضعها لطفلها مباشرة. (حسن خاتمة)

السؤال الرابع: استنبط حقيقتين عن الموت من الآية الآتية:

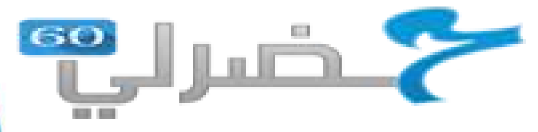
قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ كِتَٰبًا مُّؤَجَّلًا ... ﴾

١ - الموت مصير كل مخلوق

٢ - لكل مخلوق أجل لا يتأخر عنه ولا يتقدم







الدرس الثالث

نشاط ٢: أكتب أكبر عدد ممكن من الأسباب المتوقعة لما يأتي:



- تخصيص الرسول -ﷺ- الشباب بالذكر: لأنها أهم مراحل العمر ، تقوى فيها العزيمة ، وتكثر الآراء ، وتمتلئ بالحيوية والنشاط ، فمن سلك منهج الله في شبابه ، وغالب هواه ونزواته ، استحق تلك الدرجة
- ذكر المساجد دون غيرها من الأماكن: لأنه بيت من بيوت الله فالعبد يدخله مصليًا أو ينتظر الصلاة أو معتكفاً ، أو يحضر درسًا، أو حلقة ذكر وغيرها من الفضائل العظيمة
- وصف المرأة بذات منصب وجمال: خص المنصب والجمال لشدة رغبة الناس فيهما وحرصهم عليهما وصعوبة حصولهما . مما يجعل الفتنة بها أشد والتعلق بها أعظم

٣- أستنتج الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة:



أ- إخلاص العبادة لله -تعالى- وحده.

ب- الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.

ج- خشية الله تعالى.

نشاط ٣: أتعاون مع زملائي في بيان وجه الإخلاص في كل عمل من الأعمال المذكورة في الحديث الشريف.

- الإمام العادل: قدم رضا الله تعالى على رضا المخلوقين - عدل بين الناس
- الشاب العابد: فعل الطاعات وترك المحرمات
- المعلق قلبه في المساجد: حب العبادة تقربا ً إلى الله تعالى وترك حب الدنيا
- المتحابان في الله تعالى: آثر حب الله تعالى في علاقاته مع الآخرين
- العفيف: ترك الفواحش ومخالفة الهوى خشية ً من الله تعالى
- المتصدق: جعل محبة الله ونيل ثوابه أعظم من محبة المال أو محبة الشهرة بين الناس
- الذاكر لله تعالى: انشغال القلب واللسان فيما يرضي الله بعيدا ً عن أعين الناس





٤- أوضح أثر التحلي بالصفات الواردة في الحديث على الفرد والمجتمع:

أ - الأمن والاستقرار للمجتمعات، قال تعالى: ﴿... وَأَقْسِطُوٓا۟ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ٩﴾[١].

ب- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله، قال الرسول -ﷺ-: «مَنْ أَحَبَّ لِلهِ وَأَبْغَضَ لِلهِ، وَأَعْطى لِلهِ، وَمَنَعَ لِلهِ، فَقَدِ اسْتَكْمَلَ الإيمانَ»[٢].

ج- تكافل وتعاون أفراد المجتمع، قال تعالى: ﴿إِن تُبْدُوا۟ ٱلصَّدَقَـٰتِ فَنِعِمَّا هِىَ ۖ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُقَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ...﴾[٣].

نشاط ٤: أسجل مع مجموعتي آثار أخرى للتحلي بالصفات الواردة في الحديث الشريف.

مهارة التوسع

١- تحقيق الأمن والاستقرار للمجتمعات
٢- انتشار المحبة بين الناس

(١) سورة الحجرات: ٩.

(٢) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه.

(٣) سورة البقرة: ٢٧١.





تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – منزلة العدل عظيمة عند الله تعالى.

٢ – تعلق القلب بالمساجد يقرب العبد من ربه.

٣ – الشباب مستقبل الأمة وثروتها.

٤ – محبة المسلم لأخيه تكون خالصة لله تعالى.

٥ – عفة المسلم سياج واقٍ من غضب الله سبحانه.

٦ – صدقة السر حفظ لكرامة الإنسان.

٧ – ذكر الله – تعالى – سلاح المؤمن.

أ. بشاير الشويب

٨ – القيمة المستفادة: تقوى الله تعالى

٩ – المظاهر السلوكية:

أ – أخلص العبادة لله تعالى

ب – أتحلى بمكارم الأخلاق





التقويم

السؤال الأول:

أ - لماذا اختص الله - تعالى - أصنافًا من عباده بأن يظلهم في ظله يوم القيامة ؟

لصفاء عقيدتهم ونقاء نفوسهم وصلاح أعمالهم

السؤال الثاني: علل: اهتمام الإسلام بالشباب.

لأن الشباب ثروة الأمة ومستقبلها الواعد

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

أ - ما أوجه الشبه بين الذي تصدق فأخفى، والذي ذكر الله - تعالى - خاليًا؟

إخلاص العبادة لله -تعالى- وحده

ب- وضح الحكمة من أن ساعة الخلوة أفضل ساعة تدمع فيها العين من ذكر الله تعالى.

لأن في ساعة الخلوة يكون العبد صادقاً معترفاً بالتقصير أمام الله تعالى وحده بعيداً عن الرياء

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ - المقصود بالصدقة في الحديث الشريف الصدقة الجهرية. (خطأ)

٢ - العدل يمنع الظالم عن ظلمه ويحمي الحقوق والأعراض. (صح)

٣ - العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن الحب في الله تعالى. (صح)

السؤال الخامس: حدِّد المراد بما يأتي:

أ - تعلق القلب بالمساجد: أن المرء إذا خرج من المساجد يحب الرجوع إليها

ب- عدم علم الشمال ماذا أنفقت اليمين: إخفاء الصدقة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

أ - ما الصفات المشتركة بين الأصناف السبعة؟

أ- إخلاص العبادة لله -تعالى- وحده.
ب- الصبر والتحمل؛ لأن فيها معارضة للشيطان والنفس والهوى.
ج- خشية الله تعالى

ب- ما أثر التحلي بالصفات السبع الواردة في الحديث الشريف على الفرد والمجتمع؟

١- الأمن والاستقرار للمجتمعات
٢- رسوخ العلاقات القائمة على الحب في الله
تكافل وتعاون أفراد المجتمع

الدرس الرابع

نشاط ١: أ - أُردِّد الحديث الشريف مع زملائي في الفصل.



ب- أُبيِّن الحكمة من استخدام أسلوب ضرب الأمثال.



يوضح المعنى ويقربه للأذهان ويعطي للمعنى قوة وجمالا

أ. بشاير الشويب

ب - أترجم لراوي الحديث.

الاسم	النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي.
المولد	أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة، أتت به أمه لرسول الله -ﷺ- فبشرها بأنه سيعيش حميدًا ويقتل شهيدًا ويدخل الجنة.
أبرز أعماله	من رواة الحديث الشريف عن الرسول -ﷺ- وعمل بالقضاء وولي الإمارة على الكوفة.

٢- أتذوق المعاني البلاغية للحديث الشريف:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين.
الجسد	للتعبير عن الملاصقة والتلاحم.
تداعى	تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس.
سائر	تفيد عدم الاستثناء فالكل يشارك.
السهر والحمى	تفيد حمل الهم كأنه همه.



نشاط ٢: عبر بأسلوبك عن العلاقة بين التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع، والجسد الواحد.



التواد والتراحم والتعاطف في المجتمع كالجسد الواحد ، فإذا انجرح في الجسد عضو تبدأ الحرارة ترتفع، ويظهر آثار المرض في الجسد كله، وتبدأ الغدد اللمفاوية تتضخم دفاعاً عن هذا الجسد من أي خطر خارجي

أ. بشاير الشويب

٣- أبيِّن وسائل تحقيق التراحم والتكافل في المجتمع:

أكد الحديث الشريف على أن التواد والتراحم والتعاطف من ركائز وحدة المجتمع وتكافله، وهناك وسائل عدة لتحقيق ذلك منها:

- الزكاة والصدقات.
- النفقة وصلة الأرحام.
- الهدية والهبة.
- النصح والمناصرة.
- الوقف والوصية.
- التزاور وتلبية الدعوة.
- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن.

وأبواب الخير مفتوحة لكل عمل تطوعي يحقق التراحم والتكافل.

قال تعالى: ﴿... وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١١٠﴾[١].

نشاط ٣: أخطط بالتعاون مع زملائي لعمل تطوعي يمكننا القيام به داخل المدرسة لتحقيق التراحم والتكافل.



١- تقديم هدايا للعاملات
٢- المحافظة على نظافة الفصول ومرافق المدرسة

(١) سورة البقرة: ١١٠.





٤- أستنتج ثمار العمل التطوعي فهو:

- يحافظُ على استقرارِ وتطوّر المُجتمع.
- يعززُ الشّعور بالرّضا عن النّفس.
- يساعد في ترسيخِ مفهوم العطاء في المجتمع.
- يحسن المستوى الاقتصادي، ويحل المشكلات المجتمعية.



وقد حث الإسلام على التسابق في عمل الخير قال تعالى: ﴿أُوْلَٰٓئِكَ يُسَٰرِعُونَ فِي ٱلۡخَيۡرَٰتِ وَهُمۡ لَهَا سَٰبِقُونَ ٦١﴾[1].

ودولة الكويت رائدة في دعم أوجه العمل التطوعي، فقد حاز أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب أمير الإنسانية؛ لما قامت به دولة الكويت في عهده من أعمال إنسانية عظيمة للفقراء والمحتاجين والمنكوبين في دول العالم.

نشاط ٤: أقدم مع زملائي أفكارًا إبداعية للعمل التطوعي.

مهارة توليد الأفكار

١- المشاركة في أحد سباقات الجري أو المشي الخيرية
٢- تجهيز بطاقات مُعايدة للمُسنّين
٣- تقديم الهدايا للأطفال في المستشفى
٤- تنظيف الشواطئ

نشاط لاصفي: أتعاون مع زملائي في تصميم بطاقات تُبيِّن دور دولة الكويت في العمل الإنساني وأنشرها.







صغيرة بمساحتها كبيرة بعطائها
الكويت
رائدة العمل الإنساني

(١) سورة المؤمنون: ٦١.



أ. بشاير الشويب

تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- العلاقة بين المؤمنين تقوم على التراحم والتواد والتعاطف.

٢- التكافل ركيزة أساسية في بناء المجتمع.

٣- وسائل التكافل في المجتمع متعددة ومتنوعة.

٤- العمل التطوعي يُحسِّن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

٥ - القيمة المستفادة: التكافل والتراحم

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أحب للآخرين ما أحب لنفسي

ب - أشارك بالأعمال التطوعية



أ. بشاير الشويب



التقويم

السؤال الأول: من أعظم غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك.

التراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم مترابط ماديًا ومعنويًا تحت راية التوحيد

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١- التواد: **التواصل في الله- تعالى- المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير**

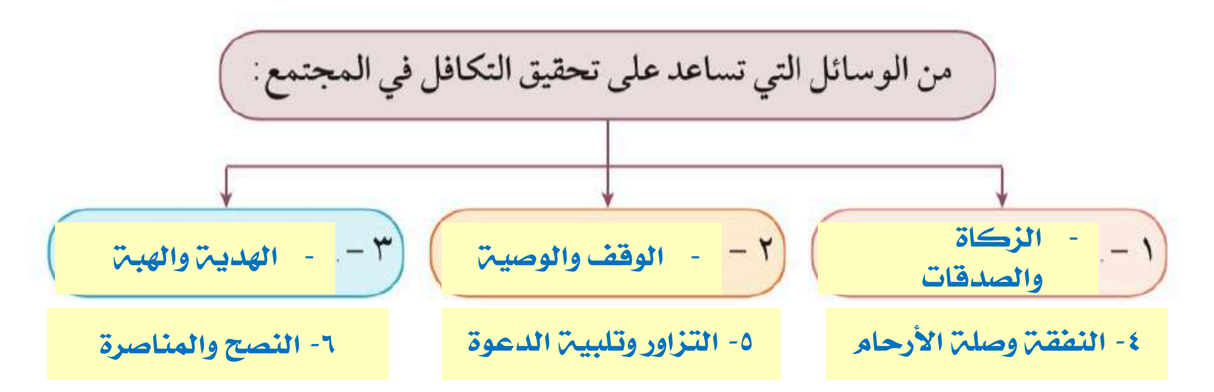
٢- التراحم: **إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان**

٣- التعاطف: **تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي**

السؤال الثالث: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم	**هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين**
تداعى	**تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس**

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: -



٤- النفقة وصلة الأرحام

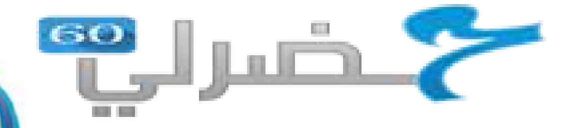
٥- التزاور وتلبية الدعوة

٦- النصح والمناصرة

٧- كفالة الأيتام ورعاية كبار السن







السؤال الخامس: سجل شعورك عند قيامك بعمل تطوعي يخدم المجتمع، وشعور من تقدم له الخدمة.

العمل التطوعي	وصف شعوري	وصف شعور متلقي الخدمة
زيارة كبار السن في دار رعاية المسنين.	الاطمئنان وراحة القلب	الفرح والسرور
توزيع الطعام على عمال النظافة.	الشعور بمتعة العطاء وحب الخير للغير	الشكر والامتنان
تعليم الجاهل وإرشاد الضال.	الشعور بالرضا	الشعور بالسعادة









الدرس الخامس

٦
أم المؤمنين أم سلمة
هند بنت أبي أمية المخزومية رضي الله عنها
ولدت في مكة قبل البعثة، أخذ الرسول -ﷺ- برأيها يوم صلح الحديبية لما تميزت به من رجاحة عقل وحكمة، وأول مهاجرة إلى الحبشة.
آخر من مات من أمهات المؤمنين، توفيت سنة ٦١ هـ عن ٩٠ سنة.

٧
أم المؤمنين
زينب بنت جحش الأسدي رضي الله عنها
ولدت في مكة قبل البعثة تزوجها الرسول -ﷺ- في العام ٥ هـ لإبطال عادة التبني في الجاهلية، وكانت تفخر على أمهات المؤمنين بأن الله تعالى زوجها من فوق سبع سماوات.
توفيت سنة ٢٠ هـ.

٨
أم المؤمنين
جويرية بنت الحارث رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة، تزوجها الرسول -ﷺ- وسماها جويرية بعد أن كان اسمها (بَرَّة) وأعتق المسلمون سبي بني المصطلق تكريمًا لها.
توفيت سنة ٥٠ هـ عن ٧٠ سنة.

٩
أم المؤمنين
أم حبيبة (رملة) بنت أبي سفيان رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة بـ ١٧ سنة، أرسل إلى النجاشي ليخطبها له فجهزها ودفع مهرها وبعث بها إلى الرسول ﷺ.
توفيت سنة ٤٤ هـ.

١٠
أم المؤمنين
صفية بنت حي بن أخطب من بني النضير رضي الله عنها
ولدت قبل البعثة، قال فيها الرسول -ﷺ- "إنك لابنة نبي، وإن عمك لنبي وإنك لتحت نبي"[(١)].
توفيت سنة ٥٠ هـ.

١١
أم المؤمنين
ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها
آخر امرأة تزوجها الرسول -ﷺ- تقديرًا لصلاحها ولتحبيب قومها في الإسلام، سمّاها الرسول -ﷺ- ميمونة بعدما كان اسمها (بَرَّة).
توفيت سنة ٥١ هـ.

نشاط ١: استنتج من تغيير النبي -ﷺ- أسماء بعض زوجاته ضوابط تسمية المواليد في الإسلام.

مهارة الاستنتاج

غير النبي ﷺ اسم برة إلى جويرية
لكراهة الاسم الذي فيه تزكية للنفس على الله

أ. بشاير الشويب

٢- أقتدي بأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

أمهات المؤمنين - رضي الله عنهن - أفضل نساء الأمة، فقد توافرت فيهن أجمل الأخلاق وأنبل القيم من مثل:

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: في فضل أزواج النبي ﷺ.

نشاط ٢: استنبط من خلال الأقوال والمواقف الآتية خلقًا من أخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.



الأقوال والمواقف	الخلق
كان الرسول -ﷺ- يمرض في بيت السيدة عائشة - رضي الله عنها - حتى توفاه الله -تعالى- وهو بين يديها، فقالت - رضي الله عنها -: «إِنْ كَانَ رَسولُ الله -ﷺ- لَيَتَعَذَّرُ في مَرَضِه أَيْنَ أنا اليَوْمَ أَيْنَ أنا غدًا» اسْتِبْطاءً لِيَوْم عائِشَةَ، فَلَمّا كانَ يَوْمي قَبَضَهُ اللهُ بَيْنَ سَحْري وَنَحْري وَدُفِنَ في بَيْتي..»[1].	رباطة الجأش وقوة التحمل والصبر على قضاء الله تعالى
أسرَّ النبي لزوجته السيدة خديجة - رضي الله عنها - بما كان يحصل معه من أمر الوحي والنبوة، وقد حافظت على سر زوجها ولم تحدث أحدًا به.	كتمان السر وحفظ الأمانة

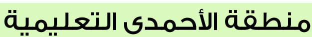
٣- أبيِّن الحكمة من تعدد زوجات النبي -ﷺ-.

أباح الله تعالى للرسول -ﷺ- دون غيره الجمع بين أكثر من أربع نساء لحكم بعضها خاص تم عرضها في المحور السابق، وبعضها عام منها:



(١) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: ما جاء في قبر النبي -ﷺ- وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما.





نشاط ٣: أرجع لكتاب روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للدكتور محمد علي الصابوني وأكمل مع مجموعتي الحِكَم العامة من تعدد زوجات الرسول -ﷺ- في الشكل السابق.



تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- أمهات المؤمنين خير نساء العالمين، والاقتداء بهن واجب.

٢- الزوجة المؤمنة خيرٌ عونًا لزوجها وخيرٌ ناصحًا له.

٣- الجمع بين أكثر من أربع زوجات في وقت واحد من خصوصيات الرسول -ﷺ-.

٤- تعدد الزوجات في شأن النبي -ﷺ- كان لمصلحة الأمة.

٥- القيمة المستفادة: تقدير أمهات المؤمنين

٦- المظاهر السلوكية:

أ- أقتدي بأمهات المؤمنين

ب- أتتبع سيرة أمهات المؤمنين

أ. بشاير الشويب









التقويم

السؤال الأول: بين سبب الآتي:

أ - زواج النبي -ﷺ- من أم المؤمنين سودة بنت زمعة رضي الله عنها.

تقديراً لها على إسلامها وهجرتها

ب- لقبت أم المؤمنين زينب بنت خزيمة -رضي الله عنها- بأم المساكين.

لجودها وكرمها وعطفها على الفقراء والمساكين

السؤال الثاني: اكتب حكمة خاصة واحدة لزواج الرسول -ﷺ- من:

أ - أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها .

لإبطال عادة التبني في الجاهلية

ب- أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها .

تقديراً لصلاحها ، ولتحبيب قومها في الإسلام

السؤال الثالث: دلل على الحقائق الآتية من خلال فهمك للدرس:

أ - امتازت أم سلمة - رضي الله عنها - بحكمتها ورجاحة عقلها.

أخذ الرسول ﷺ برأيها يوم صلح الحديبية ، حيث أشارت أن يبدأ بذبح هديه و حلق شعره فتبعه الصحابة

ب- الأسماء التي فيها تزكية للنفس مكروهة.

وجه الكراهة أن يسمع سامع بالاسم فيظن أنه صفة للمسمى

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - أول من تزوج بها الرسول -ﷺ- بعد السيدة خديجة -رضي الله عنها- حفصة رضي الله عنها. (**خطأ**)

ب- كانت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -مرجعًا للمسلمين في أحكام الدين. (**صح**)

ج - خطب الرسول -ﷺ- أم المؤمنين جويرية بنت الحارث من ملك الحبشة. (**خطأ**)



السؤال الخامس:

قال تعالى في سورة الأحزاب: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَابِيبِهِنَّ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٥٩﴾ ﴾[1].

من خلال فهمك للآية الكريمة، وجه كلمة للفتيات المسلمات حول أهمية الستر والعفاف اقتداء بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن.

لم يعرف في حياة أمهات المؤمنين – رضي الله عنهن – إلا العفاف والطهر والنقاء، فقد كن محتشمات في لباسهن غير متبرجات بزينة إذا خرجن من بيوتهن امتثالا لأمر الله –سبحانه
فأهمية الستر والحجاب تكمن في الحفاظ على العفاف والطهر والروحي والأخلاقي وتحصين المجتمع في مواجهة عوامل الفساد والفسق والانحراف، ومن العبث والتبذل. وللحفاظ على قيم ثابتة في حياة الأسرة والمجتمع

السؤال السادس: عدِّد بعضًا من الحكم العامة لتعدد زوجات النبي ﷺ:

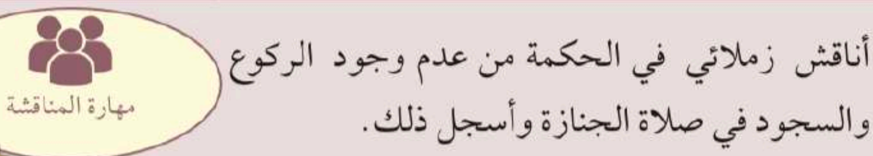
- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفيف عداء القبائل وتوفير الحماية للدعوة
- ليُكن قدوات صالحات للمؤمنات في كل العصور



(١) سورة الأحزاب: ٥٩.



الدرس السادس



نشاط ١: أناقش زملائي في الحكمة من عدم وجود الركوع والسجود في صلاة الجنازة وأسجل ذلك.

أ. بشاير الشويب

الحكمة هي: ......
- الأصل في العبادة الانقياد
- الصلاة مبنية على التخفيف
- إغلاق باب التعظيم للميت الذي قد يقع في بعض القلوب
- الزحام
- تكثيف الدعاء
- شدة الحزن قد تضعف الجسد

٢- أُبيِّن صفة الصلاة على الميت:





أولًا: يقف الإمام عند رأس الرجل ووسط المرأة. ويقف المأمومون خلفه.



ثانيًا: يكبر على الميت قائمًا أربع تكبيرات رافعًا يديه مع التكبير.

التكبيرة الأولى: يقرأ الفاتحة.

التكبيرة الثانية: يصلي على النبي -ﷺ- بصيغة التشهد الأخير.

التكبيرة الثالثة: يدعو للميت بالمغفرة ومن الأدعية «اللهمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ وَوَسِّعْ مُدْخَلَهُ وَاغْسِلْهُ بالماءِ والثلجِ وَالبَرَدِ، وَنَقِّهِ مِنَ الخطايا كما نَقَّيْتَ الثَّوْبَ الأَبْيَضَ مِنَ الدَّنَسِ، وَأَبْدِلْهُ دارًا خَيرًا من دارِهِ وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِه، وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِه، وَأَدْخِلْهُ الجَنَّةَ وأَعِذْهُ مِنْ عَذابِ القَبرِ ومِنْ عَذابِ النّارِ»[١].



التكبيرة الرابعة: يسكت سكتة قصيرة ثم يسلم تسليمة واحدة عن يمينه.

---

(١) صحيح مسلم كتاب: الجنائز باب: الدعاء للميت في الصلاة.



نشاط ٢:

أ - أبحث عن العلة فيما يأتي:

- وقوف الإمام عند رأس الرجل، وعند وسط المرأة في صلاة الجنازة.

سنة عن النبي ﷺ
والوقوف وسط المرأة يسترها عن الناس

- تقديم الصلاة على الرسول -ﷺ- في الدعاء للميت.

لأن الفاتحة ثناء على الله والصلاة على النبي صلاة عليه والثالثة دعاء فينبغي للداعي أن يقدم الثناء على الله ثم الصلاة على النبي ﷺ

مهارة التعليل

ب - أردد مع زملائي الأدعية التي تقال في صلاة الجنازة.

- أطبق صفة الصلاة على الميت مع بعض زملائي ويسجل الآخرون الملحوظات على أدائنا.

مهارة الترديد والتطبيق

٣- أوضِّح مسائل متعلقة بصلاة الجنازة:

- من فاتته صلاة الجنازة في المسجد صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده.
- من فاته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته.
- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يغسل ولا يصلى عليه.
- يصلى على الغائب في حالتين:

أ - إذا مات في بلد لم يُصَلَّ عليه به.

ب - إن كان له أثر طيب في الإسلام.



نشاط ٣: أتناقش مع زملائي في كيفية ترك الأثر الطيب في الدنيا.



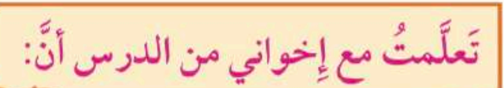
اخلاص العبادة لله تعالى - عمارة الأرض - حسن التعامل مع الآخرين - والتحلي بمكارم الأخلاق

٤- أذكر فضل الصلاة على الميت:

وعد الله -سبحانه وتعالى- عباده المؤمنين بجزيل الأجر والثّواب عند الصّلاة على موتى المسلمين، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: «من اتّبع جنازة مسلم إيمانًا







تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- صلاة الجنازة فرض كفاية تصلى قيامًا بلا ركوع وبلا سجود.

٢- صلاة الجنازة شرعت للميت دعاءً واستغفارًا له.

٣- شهيد المعركة يدفن في ثيابه ولا يصلى عليه.

٤- الصلاة على موتى المسلمين لها فضل وأجر جزيل.

٥- تشييع الجنازة له آداب وأحكام.

أ. بشاير الشويب

٦ - القيمة المستفادة: **إكرام موتى المسلمين**

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - **أحرص على صلاة الجنازة لأجرها العظيم**

ب - **ألتزم بآداب وأحكام تشييع الجنازة**







أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: قارن بين صلاة الجنازة والصلوات الخمس بذكر أوجه الاختلاف والشبه.

أوجه الاختلاف: صلاة الجنازة	أوجه الاختلاف: الصلوات الخمس	أوجه الشبه
فرض كفاية	فرض عين	القيام مع القدرة (ركن)
بلا ركوع ولا سجود	بركوع وسجود	قراءة الفاتحة (ركن)
تسليمة واحدة عن اليمين	تسليمتان يمينا وشمالا	وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر (سنة)

السؤال الثاني: اختر من القائمة الأولى ما يناسبها في القائمة الثانية بوضع الرقم المناسب:

أ	الرقم	ب
١- التكبيرة الأولى.	٢	الصلاة الإبراهيمية (التشهد الأخير).
٢- التكبيرة الثانية.	٣	الدعاء للميت.
٣- التكبيرة الثالثة.	١	قراء الفاتحة.
٤- التكبيرة الرابعة.	٤	السكوت.

السؤال الثالث: ما جوابك على المسائل الآتية وفق ما درست:

١- من فاتته صلاة الجنازة في المسجد.. صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده

٢- من فاته بعض التكبيرات في الصلاة على الميت فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته









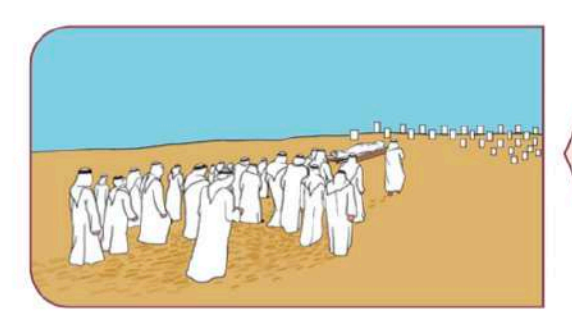
السؤال الرابع: حدِّد آداب تشييع الجنازة من خلال النظر إلى الصور.



الأدب: المشي خلف الجنازة أو على أحد أطرافها



الأدب: أن يحملها أربعة على الأكتاف ويستحب التناوب في حملها



الأدب: إعلام المؤمنين بموت المؤمن ليحضروا جنازته







التهذيب

الدرس السابع

أصون لساني عن التنابز بالألقاب

تمهيد:

اللسان نعمة عظيمة من الله - تعالى - لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس، وهو عضو خطير، قال رسول الله -ﷺ-: «إنَّ العَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ من رِضْوانِ اللهِ لا يُلقي لها بالًا يرفعُ اللهُ بها دَرجات، وإنَّ العبدَ لَيَتكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ من سَخَطِ اللهِ لا يُلقي لها بالًا يَهوي بها في جَهَنَّم»[1].



١- أُبيِّن معنى التنابز بالألقاب وحكمه:

التنابز بالألقاب: مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

وهو يعد من السخرية والاستهزاء التي حرمهما الله تعالى، قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١﴾[2].

نشاط ١: أناقش زملائي بالأسباب والدوافع الداعية إلى التنابز بالألقاب، وأسجل ذلك.

مهارة التحليل

الأسباب والدوافع:

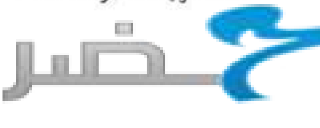
- **الكبر والحسد والغيرة**
- **التسليك و اضحاك الناس**

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: حفظ اللسان.

(٢) سورة الحجرات: ١١.







كتاب التربية الإسلامية | الصف الثامن | الوحدة الرابعة | منطقة الأحمدي التعليمية

٢- أُبيِّن مخاطر وأضرار التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع.

على الفرد	على المجتمع
الشعور بالنقص والعجز.	فقدان الاحترام المتبادل بين أَفراد المجتمع.
الانعزال عن المجتمع.	قطع الروابط الاجتماعية.
اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته.	انتشار الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة واعتيادها.
الرغبة في الانتقام.	إراقة الدماء.

وقد غيَّر رسول الله -ﷺ- أسماء وألقابًا كانت في الجاهلية لأصحابها، لأنه وجد فيها ما يُزري بأصحابها.

نشاط ٢: أطالب بقانون يمنع التنابز بالألقاب بين الناس وأكتب رأيي في مواقع التواصل الاجتماعي.

مهارة إصدار قانون

إلزام المعتدي لفظياً بالالتحاق بدورة في احترام الآخرين تختتم بأداء اختبار وفي حالة اجتياز الاختبار يعفى عنه ، وإلا تفرض عليه أي من هذه العقوبات : (تقديم خدمات في حق المتضرر - غرامة مالية - الحبس)

أ. بشاير الشويب

٣- أُبيِّن سبل صون اللسان عن المساوئ:

أ- استعمال اللسان في قول الخير، فالكلمة الطيبة صدقة، قال الرسول -ﷺ-: «ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت»[١]، ولنا في رسول الله -ﷺ- أسوة حسنة فقد أَطلقَ على أصحابه ألقابًا منها (الصدِّيق) لأبي بكر و(الفاروق) لعمر و(ذي النُّورَين) لعثمان و(أبي تراب) لعلي و(سيف الله) لخالد. وكان يناديهم بأحب الأسماء إليهم حتى الصغار منهم كان يداعبهم فقد قال يومًا لأبي عمير: « يا أبا عمير ما فعل النغير؟ »[٢].

ب- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الانبساط إلى الناس.





ج- معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به، فقد روى عن أبي ذرٍّ قال: إنّي سابَبْتُ رَجُلًا فَعَيَّرْتُهُ بِأُمِّهِ، فَقالَ لي النَّبيُّ -ﷺ-: «يا أبا ذرٍّ أعَيَّرْتَهُ بأُمِّهِ؟! إنَّكَ امْرُؤٌ فيكَ جاهِلِيَّةٌ»[1].

نشاط ٣: أنادي أخي المجاور لي في الفصل بأحب الأسماء إليه.



٤- أستنتج طرق التعامل مع من يتعمد الإساءة للآخرين:

المنهج المثالي للتّعامل مع المسيء ينطلق من مبادئ دينيّة وأخلاقيّة وإنسانيّة، ومن أساليب التّعامل مع المسيء:

أ- عدم رد الإساءة بالإساءة، قال تعالى: ﴿ وَقُل لِّعِبَادِى يَقُولُوا۟ ٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ كَانَ لِلْإِنسَٰنِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾ ﴾[2].

ب- مقابلة الإساءة بالإحسان، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ ﴾[3].

ج- الصبر على أذى الخلق، فقد قال تعالى: ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ ﴾[4].

نشاط ٤: أتحدث عن أثر الكلمة الطيبة مبينًا كيفية استثمارها في بناء العلاقات الاجتماعية، مستعينًا بقول الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِى ٱلسَّمَآءِ ﴿٢٤﴾ ﴾[4].

مهارة الربط

من أعظم عوامل الاندماج في المجتمع إذا بالكلمة الطيبة تجذب إليك النفوس وتتجه إليك الأنظار فبإمكانك أن تكسب قلوب الآخرين بسرعة وسهولة ، فضلاً عن أجرها العظيم عند الله تعالى

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المعاصي من أمر الجاهلية، ولا يكفر صاحبها بارتكابها إلا بالشرك.

(٢) سورة الإسراء: ٥٣.

(٣) سورة فصلت: ٣٤-٣٥.

(٤) سورة المزمل: ١٠.

(٥) سورة إبراهيم: ٢٤.





تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- التنابز بالألقاب هو مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها.

٢- الله -تعالى- حرّم التنابز بالألقاب.

٣- آفات اللسان تسبب الحقد والكراهية.

٤- المسلم يحفظ لسانه عن الوقوع في الحرام.

٥- الكلمة الطيبة أثرها عظيم في الدنيا والآخرة.

٦- القيمة المستفادة: **حفظ اللسان**

٧- المظاهر السلوكية:

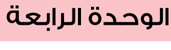
أ - **أحرص على احترام الآخرين**

ب - **أبتعد عن آفات اللسان**

أ. بشاير الشويب









التقويم



السؤال الأول: ما المقصود بالتنابز بالألقاب؟

مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- اللسان نعمة عظيمة من الله تعالى.

لأهميته في الذكر والعبادة، والتعبير والتواصل بين الناس

٢- تحريم التنابز بالألقاب.

لمخاطرها وأضرارها الكثيرة على الفرد والمجتمع

السؤال الثالث: ما الآثار المترتبة على التنابز بالألقاب على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: الشعور بالنقص - الانعزال - اقتران اللقب بالشخص طوال حياته - الرغبة في الانتقام
على المجتمع: فقدان الاحترام - قطع الروابط - انتشار الألفاظ السيئة - إراقة الدماء

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي:

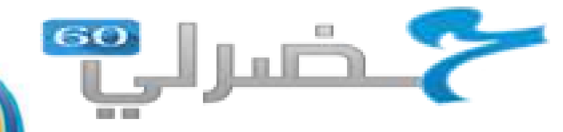


السؤال الخامس: كيف نتعامل مع المتنابزين بالألقاب؟

1. عدم رد الإساءة بالإساءة
2. مقابلة الإساءة بالإحسان
3. الصبر على أذى الخلق







الدرس الثامن



- **نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير:** قال رسول الله -ﷺ-: «لا ضَرَرَ ولا ضِرار»[1].
- **حرَّم تعاطي المسكرات بأنواعها:** قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡخَمۡرُ وَٱلۡمَيۡسِرُ وَٱلۡأَنصَابُ وَٱلۡأَزۡلَٰمُ رِجۡسٞ مِّنۡ عَمَلِ ٱلشَّيۡطَٰنِ فَٱجۡتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٩٠﴾[2].

نشاط ١: أُبيِّن مع زملائي الأهداف التي راعاها الإسلام للمحافظة على الصحة.

مهارة التوضيح

- تحقيق شكر الله على نعمة الصحة
- تقوية البدن للعبادة وعمارة الأرض

أ. بشاير الشويب

٢- أتعرَّف أضرار تعاطي وإدمان المخدرات على الفرد والمجتمع:

أولًا: تعريف المخدرات: كل مادة طبيعية أو مصنّعة تُذهِبُ العقلَ البشري جزئيًا أو كليًا، وتجعل صاحبه غيرَ مدرِكٍ لما يفعل أو يتصرّف.

ثانيًا: أضرار المخدرات:

الجانب	الضرر
الدين	التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.
العقل	فقدان القدرة على التفكير والتركيز.
النفس	أمراض جسدية مهلكة - أمراض نفسية (سرعة الإثارة والغضب والعصبية - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار -فقدان الثقة والقدرة على المواجهة- القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء).
المال	ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.
العرض	التفريط في الشرف والعرض.
العلاقات الاجتماعية	الانعزال عن الأُسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم .
التربية	ضياع القدوة - تدهور القيم الأَخلاقية بين الشباب والمراهقين .

(١) سنن ابن ماجه كتاب: الأحكام باب: من بنى في حقه ما يضر بجاره.

(٢) سورة المائدة : ٩٠.









طريقة الإنتاج	الأنواع	التأثير والمضاعفات
مخدرات مركبة	١-المهبطات والمهدئات. ٢-المنشطات. ٣-المهلوسات. ٤-المذيبات الطيارة.	**التأثير:** ارتعاشات عضلية - احمرار واحتقان في العينين- عدم التوازن الحركي - ارتفاع درجة الحرارة -جفاف الفم - احتباس البول - عدم النوم - ارتفاع ضغط العين. **المضاعفات:** - ارتفاع ضغط الدم - فقدان الشهية- هلاوس بصرية وسمعية وحسية.
المخدرات الرقمية	نوع جديد من المخدرات تنساب من الأذنين على شكل نغمات، لتصل إلى الدماغ وتؤثر على ذبذباته الطبيعية.	

نشاط ٢: أفسر سبب ما يأتي:

- سهولة الحصول على المخدرات.

مهارة التحليل

ضعف الرقابة - استخدام أساليب جديدة في تهريبها - تأثير مواقع التواصل الاجتماعي

٣- أدلل على تحريم آفة التدخين:

أ. بشاير الشويب

ذهب العلماء إلى تحريم التدخين لما له من أضرار جسيمة منها:

١ - قتل للنفس وتدمير للصحة، قال رسول الله -ﷺ-: «وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِسُمٍّ فَسُمُّهُ فِي يَدِهِ يَتَحسّاهُ في نارِ جَهَنَّمَ خالدًا مُخلَّدًا فيها أبدًا»(١).

٢ - تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر، قال تعالى: ﴿...وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾﴾(٢).

٣ - يلحق الضرر بالآخرين، لأن التدخين غير المباشر أشد ضررًا من التدخين المباشر لما فيه

(١) سنن الترمذي كتاب: الطب عن رسول الله -ﷺ- باب: ما جاء فيمن قتل نفسه بسم أو غيره.

(٢) سورة الإسراء: ٢٦-٢٧.






من إيذاء للآخرين، قال ﷺ: « مَنْ أَكَلَ ثومًا أَوْ بَصَلًا فَلْيَعْتَزِلْنا، أو قال فَلْيَعْتَزِلْ مَسْجِدَنا، وَلْيَقْعُدْ في بَيْتِهِ »[1].

٤- أستنتج أسباب تزايد أعداد المتعاطين للمخدرات والمدخنين:

١- ضعف الوازع الديني.

٢- الصحبة السيئة.

٣- التقليد الأعمى.

٤- ضعف رقابة الأسرة.

٥- سهولة الحصول على المخدرات والدخان.

٦- ضعف برامج التوعية.

نشاط ٣:

أ- أكتب رسالة تحذيرية إلى كل من:

* المدخن * مدمن المخدرات

الرسالة في الصفحة القادمة

مهارة التعبير

ب- أحلل مع مجموعتي الحالة الآتية مبيّنًا السبب وطرق العلاج:

مهارة التحليل

الحالة	السبب المتوقع	العلاج
أصبح خالد يحب الانفراد بنفسه كثيرًا، فبمجرد دخوله للبيت يهرع إلى غرفته مسرعًا متجنبًا الاقتراب من أسرته المحبة له، ومفضلًا قضاء وقته مع أصحابه. وقد لوحظ عليه إسرافه في استخدام العطور، ومضغ اللّبان، وطلب المزيد من المال. هذا بالإضافة إلى كثرة شروده الذهني وارتباكه وقلة شهيته مما أثر على تحصيله العلمي.	التدخين	• الكلام معه منفردا وبجدية حول الموضوع • أزوده بمعلومات عن ما يسببه من أمراض مثل السرطان وغيره • أضرب له أمثلة واقعية • أشجعه على ممارسة الرياضة • أبعده عن أصحابه المدخنين بأسلوب جميل • أحثه على الصلاة لأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما جاء في الثوم النّي والبصل والكراث.





أخي المدخن

سارع بالإقلاع عن التدخين ولا تدع هذه الآفة تضر صحتك وتهدر مالك واستعن بالله تعالى أولاً ، ثم بمن يحب لك الخير ويساعدك في ترك هذه العادة القبيحة وحذر غيرك من التجربة الأولى، لإغلاق باب الإدمان ، ساعد أصدقائك على النجاة ، فأنت بذلك ستنجي نفوساً هم أمل هذه الأمة

"ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً"







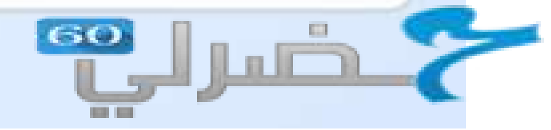
أخي المدمن على المخدرات

لا تقنط من رحمة الله فأبواب التوبة دائما مفتوحة بشرط الاقلاع عن هذه المعصية و العزم على عدم العودة فان لم تستطع فحاول المرة تلو الأخرى مستعيناً في ذلك بمن يحب لك الخير حتى تتجاوز هذه المرحلة

فقد قال تعالى :

" قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم "





٥- أساهم في وقاية المجتمع من التدخين والمخدرات:

١- أختار الصديق الصالح.

٢- أتقرَّب إلى الله -تعالى- بالطاعات.

٣- أوعّي زملائي بخطورة التدخين والمخدرات في وسائل الإعلام المختلفة.

٤- أحسن علاقتي بأسرتي.

٥- أهتم بالتواصل مع المؤسسات المجتمعية.

٦- أقدر جهود دولة الكويت في مكافحة آفات العصر:

تمثلت جهود دولة الكويت في الآتي:

- تشديد العقوبة القانونية على تجار ومروجي المخدرات والمتعاطين[١].
- إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه طلبًا للعلاج أو تبليغ أحد أقاربه عنه.
- توفير الرعاية اللاحقة لمن تعافوا من الإدمان من خلال عدة مراكز منها جمعية بشائر الخير[٢].
- استحداث مركز للمعلومات على مستوى عالٍ تجمع فيه المعلومات عن المتعاطين وتجار المخدرات.
- التحصين الوقائي لكافة أفراد المجتمع من الوقوع في تعاطي هذه السموم، من خلال المشروع التوعوي الوطني للوقاية من المخدرات (غراس).

نشاط ٤: أبتكر طرقًا أخرى للوقاية من المخدرات.

مهارة الإبداع

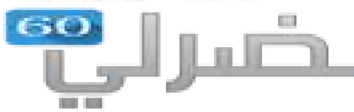
- استخدام أساليب حديثة للكشف عن المخدرات لمنع دخولها للبلاد
- الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة للتوعية
- تفهم طبيعة مرحلة الشباب والمراهقة

أ. بشاير الشويب

(١) القانون رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٣ في شأن مكافحة المخدرات وتنظيم استعمالها والاتجار بها.

(٢) جمعية كويتية تعمل على علاج إدمان المخدرات وفق النظرية الإيمانية أي استعمال الوازع الديني للإقلاع عن الإدمان. أنشئت الجمعية سنة ١٩٩٣ وتعتبر رائدة في تبني العمل ضد إدمان المخدرات.




تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١- المحافظة على الصحة من مقاصد الشريعة الإسلامية.

٢- كلَّ ما يغيِّب العقل ويعطِّل دوره في الحياة يلحق بالخمر حكمًا.

٣- المخدرات والتدخين لهما أضرار كثيرة، وآثار خطيرة على الفرد والمجتمع.

٤- أصدقاء السوء بوابة المرء إلى ارتياد أماكن الخمر والمخدرات.

٥- التقرُّب إلى الله - تعالى - بالطاعات يضمن سلامة الفرد والمجتمع من الآفات.

٦ - القيمة المستفادة: المحافظة على الصحة

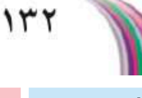
٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أتجنب كل ما يضر بصحة البدن والعقل

ب - أساهم في التوعية بأضرار التدخين والمخدرات

أ. بشاير الشويب







التقويم

السؤال الأول: دلل على صدق الحقائق الآتية:

١- اعتنت الشريعة الإسلامية بصحة الإنسان.

- جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة
- أباح الطيبات وحرم الخبائث
- نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- حرّم تعاطي المسكرات بأنواعها

٢- دولة الكويت تكافح المخدرات ومروجيها.

- تشديد العقوبة القانونية - إعفاء المدمن من العقوبة حال تسليم نفسه - توفير الرعاية لمن تعافوا من الإدمان - استحداث مركز للمعلومات عن المتعاطين والمروجين - التحصين الوقائي (غراس)

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

الجانب المتضرر	الضرر
الدين	التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.
النفس	اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار.
المال	ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق
العرض	التفريط في الشرف والعرض
العلاقات الاجتماعية	الانعزال عن الأسرة والعزوف عن الواجبات الاجتماعية.

السؤال الثالث: ما الأدلة التي استند إليها العلماء في تحريم التدخين؟

- قتل للنفس وتدمير للصحة
- تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر
- يلحق الضرر بالآخرين

السؤال الرابع: اختر ثلاثة من أسباب تعاطي المخدرات والتدخين، واكتب عند كل سبب منها حلًا مناسبًا:

السبب	الحل
ضعف الوازع الديني	تربية النشء تربية صالحة
الصحبة السيئة	حسن اختيار الصحبة
التقليد الأعمى	استثمار طاقة ووقت الشباب فيما ينفع
ضعف رقابة الأسرة	توعية الأسر باحتواء ابنائهم والاهتمام بهم
سهولة الحصول على المخدرات والدخان	معاقبة التجار أشد العقوبات
ضعف برامج	تكثيف البرامج التوعوية لبيان خطورتها



السؤال الخامس: استخرج من الدرس ما يشير إلى الحقيقة الآتية:

التعاون مع المؤسسات المجتمعية ضرورة للحد من آفة المخدرات والتدخين.

- جهود دولة الكويت لمكافحة هذه الآفة ص ١٣١

السؤال السادس: اكتب الأحكام الشرعية المستنبطة من القاعدة الفقهية «لا ضَرَرَ ولا ضِرار» وفق الدرس.

- النهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير
- تحريم التدخين والمخدرات





أسئلة الوحدة الرابعة



أولًا: مجال العقيدة

السؤال الأول: اكتب أربع علامات كبرى للساعة :

١ -
- الدخان
- الدجال

٢ -
- نزول عيسى بن مريم عليه السلام
- يأجوج ومأجوج

٣ -
- الدجال
- طلوع الشمس من مغربها

٤ -
- خسف بالمشرق
- خسف بالمغرب
- خسف بجزيرة العرب
- وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم

السؤال الثاني: أكمل البطاقات التعريفية الآتية :

الاسم : المسيح الدجال

صفته : أعور جسيم جعد.

مدة لبثه في الأرض: أربعون يوماً

ادعاءاته :
- يدعي الربوبية
- يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله

الاسم : عيسى بن مريم عليه السلام.

صفته : رجل مربوع بين الحمرة والبياض بين ممصرتين كأن رأسه يقطر وإن لم يصبه بلل

مدة لبثه في الأرض : أربعون عاما.

وقت نزوله : ينزل فجراً عند المنارة الشرقية للمسجد الأموي

أعماله : يكسر الصليب.
- يقتل الخنزير
- يضع الجزية
- يقاتل الدجال
- يقضي على يأجوج ومأجوج
- يملأ الدنيا عدلاً وقسطاً

السؤال الثالث: سجل علامتين لحسن الخاتمة وعلامتين لسوئها:

- علامات حسن الخاتمة:

١ -
- النطق بالشهادتين عند الموت

٢ -
- الموت ليلة الجمعة أو نهارها
- الموت على عمل صالح

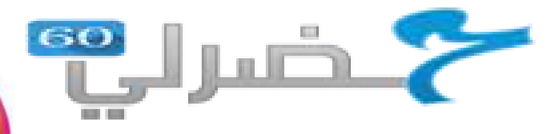
- علامات سوء الخاتمة:

١ -
- الامتناع عن نطق الشهادتين عند الموت

٢ -
- فساد الاعتقاد، وتسويف التوبة
- الإعراض عن الخير والإصرار على المعاصي







السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١ - ترجع البشرية بعد وفاة عيسى -عليه السلام- إلى جاهليتها. (صح)

٢ - علامات الساعة الكبرى بعضها ظهر وبعضها لم يظهر. (خطأ)

٣ - حفظ فواتح سورة الكهف يعصم المؤمن من فتنة الدجال. (صح)

٤ - الموت والحياة اختبار من الله تعالى لعباده وابتلاء لهم. (صح)

السؤال الخامس: بم ترد على هذه الادعاءات الباطلة ؟

١ - ادعاء النصارى أن عيسى بن مريم -عليه السلام- قتل وصلب.

نزول عيسى – عليه السلام - آخر الزمان دلالة على بطلان ادعاء النصارى بأنه قتل وصلب

٢ - ادعاء المسيح الدجال الربوبية.

ادعاء الدجال الربوبية باطل؛ لأنه أعور ، والله –تعالى- ليس بأعور

السؤال السادس: علل ما يأتي:

أ. بشاير الشويب

١ - تسمية الدجال بالمسيح.

لأن عينه ممسوحة

٢ - صلاة عيسى -عليه السلام- خلف إمام المسلمين.

- **أن عيسى عليه السلام جاء تابعاً لمحمد ﷺ**
- **الإسلام خاتم الديانات واتباعه واجب**

السؤال السابع: صنف سكرات الموت التي بين القوسين في الجدول التالي:

(يرى منزلته من النار - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه - تخرج روحه بيسر وسهولة - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار).

ما يحدث للمحتضر المؤمن	ما يحدث للمحتضر الكافر
١ - يرى ملائكة الرحمة بيض الوجوه	١ - يرى منزله من النار
٢ - تخرج روحه بيسر وسهولة	٢ - تكفن روحه بكفن وحنوط من نار





السؤال الثامن: اكتب دلالات رحمة الله – تعالى – ورسوله بالمؤمنين عند قيام الساعة:

١ –
- إخبار النبي ﷺ أمته بعلامات الساعة ليستعدوا لها
- إرشاد النبي ﷺ أمته إلى سبل النجاة من فتنة الدجال
- قبول توبة العبد وإمهاله إلى طلوع الشمس من مغربها

٢ –
- قيام الساعة على شرار الخلق
- تمييز المؤمنين كلمة كافر بين عيني الدجال

السؤال التاسع: اكتب المصطلحات الدالة على كل عبارة مما يأتي:

١ – (الموتة الكبرى) مفارقة الروح الجسد مفارقة تامة.

٢ – (حسن الخاتمة) توفيق الله العبد قبل الممات إلى الطاعات، وأعمال الخير، والتوبة من الذنوب.



ثانيًا: مجال الحديث الشريف

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

– من ثمار العمل التطوعي: ٤- يحسن المستوى الاقتصادي ويحل المشكلات الاجتماعية

١ – يحافظ على استقرار وتطور المجتمع

٢ – يعزز الشعور بالرضا عن النفس

٣ – يساعد في ترسيخ مفهوم العطاء في المجتمع

السؤال الثاني: من أعظم غاياتِ الشريعةِ الإسلاميّة وحدة الكلمة والصف، وضح ذلك:

التراحم والتكافل ركيزتان أساسيتان في بناء وحدة المجتمع لإقامة مجتمع مسلم مترابط ماديًا ومعنويا تحت راية التوحيد

السؤال الثالث: عرف ما يأتي:

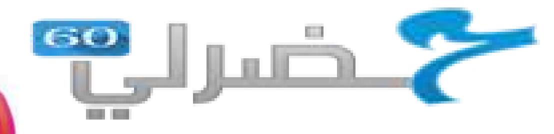
١ – التواد: التواصل في الله- تعالى- المحقق للمحبة والألفة في جميع أوجه الخير

٢ – التراحم: إرادة إيصال الخير للغير ببذل المعروف والإحسان

٣ – التعاطف: تفهم مشاعر وحاجات الآخرين وتقديم العون والنفع لهم دون مقابل مادي أو معنوي







السؤال الرابع: اكتب الوجه البلاغي في ألفاظ الحديث الشريف في الجدول الآتي:

اللفظ	البلاغة
توادهم وتراحمهم وتعاطفهم.	هذه الكلمات على وزن (تفاعل) وهذا يدل على المشاركة والتفاعل بين المؤمنين
تداعى.	تفيد السرعة في التلبية والمشاركة والتدافع والتنافس

السؤال الخامس: اكتب أبرز أعمال النعمان بن بشير الأَنصاري:

- من رواة الحديث الشريف عن الرسول ﷺ
- وعمل بالقضاء
- وولي الإمارة على الكوفة



ثالثًا: مجال السيرة

السؤال الأول: ما المقصود بأم المؤمنين رضي الله عنها؟

- لقب يطلق على زوجات النبي محمد بن عبدالله ﷺ

السؤال الثاني: ما الحكمة مما يأتي:

- زواج الرسول -ﷺ- من زينب بنت جحش رضي الله عنها:

- لإبطال عادة التبني في الجاهلية

- تعدد زوجات الرسول ﷺ:

- لتعليم نساء الأمة الشرائع والأحكام
- لتخفيف عداء القبائل وتوفير الحماية للدعوة
- ليُكن قدوات صالحات للمؤمنات في كل العصور

السؤال الثالث: علام يدل وصف النبي -ﷺ- لزينب بنت جحش - رضي الله عنها - بطول اليد؟

- كناية عن إنفاقها وعطائها فقد اشتهرت بحب البذل والعطاء





السؤال الرابع: اختر من القائمة(أ) ما يناسبها من القائمة (ب) التى توضح الحكمة من زواج النبي بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن .

الرقم	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	عائشة رضي الله عنها كانت مصدرا ً للمسلمين في أحكام دينهم	٤	تشريعية
٢	حفصة رضي الله عنها تكريما ً لعمر بن الخطاب	٣	سياسية
٣	صفية رضي الله عنها أبوها حيي بن أخطب زعيم بني النضير أشد الناس عداوة للنبي ﷺ	١	تعليمية
٤	جويرية رضي الله عنها كان اسمها برة فغيره النبي ﷺ (كراهة تزكية النفس)	٢	اجتماعية

أ. بشاير الشويب

رابعًا: مجال الفقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- صلاة الجنازة فرض كفاية. (صح)

٢- تتشابه صلاة الجنازة مع الصلوات الخمس في الكيفية. (خطأ)

٣- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس المرأة. (خطأ)

٤- يكبر الإمام في صلاة الجنازة أربع تكبيرات. (صح)

السؤال الثاني: كيف تتصرف في الحالات الآتية وفقًا للشرع؟

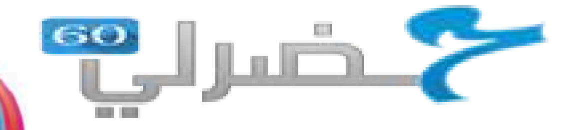
١- إذا فاتتك بعض تكبيرات الجنازة. فما أدركه مع الإمام هو أول صلاته

٢- إذا فاتتك الصلاة على الجنازة في المسجد. صلى عليها في المقبرة قبل الدفن أو بعده

٣- إذا طلب منك حمل الجنازة. أحملها وأقول : « بسم الله وبالله، وصلى الله على محمد وآل محمد ، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات »

٤- عند النظر للجنازة. أقول «إنا لله وإنا إليه راجعون، الله أكبر، هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله»







السؤال الثالث: بين الحكمة مما يأتي:

١- تشريع صلاة الجنازة.

- صلاة الجنازة شرعت للميت دعاءً واستغفاراً له

٢- الصلاة على الغائب.

ليتسنى للمسلمين الدعاء والاستغفار له ؛ إذا مات في بلد لم يصل عليه به ، أو إن كان له أثر طيب في الإسلام

خامسًا: مجال التهذيب

السؤال الأول: سجل أضرار التنابز في الجدول الآتي:

على الفرد	على المجتمع
• الشعور بالنقص والعجز • الانعزال عن المجتمع	• فقدان الاحترام المتبادل بين الأفراد • قطع الروابط الاجتماعية
• اقتران الألقاب بالشخص طوال حياته • الرغبة في الانتقام	• انتشار واعتياد الألفاظ السيئة والكلمات الجارحة • إراقة الدماء

السؤال الثاني: كيف يصون الإنسان لسانه من قول السوء؟

- استعمال اللسان في قول الخير
- مصاحبة الصالحين وتجنب مجالس الغيبة والنميمة
- معرفة الآثار المترتبة على الكلام قبل النطق به

السؤال الثالث: استنتج التعامل الأمثل مع المسيء بالقول للآخرين من خلال الشواهد الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَقُل لِّعِبَادِى يَقُولُوا۟ ٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ كَانَ لِلْإِنسَٰنِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾ ﴾.

- عدم رد الإساءة بالإساءة




- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِى ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِىٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ وَمَا يُلَقَّىٰهَآ إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ ﴾.

- مقابلة الإساءة بالإحسان

- قال تعالى: ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ ﴾.

- الصبر على أذى الخلق

سادسًا: مجال الثقافة الإسلامية

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: استنبط مظهر عناية الإسلام بالصحة من الأدلة الشرعية الآتية:

- ﴿ ...وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَـٰتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَـٰٓئِثَ ... ﴾.

المظهر: • أباح الطيبات وحرم الخبائث .



- قال الله تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِنَّمَا ٱلْخَمْرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنصَابُ وَٱلْأَزْلَـٰمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَـٰنِ فَٱجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ ﴾.

المظهر: • حرّم تعاطي المسكرات بأنواعها .

- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قالَ رَسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ احْرِصْ عَلى ما يَنْفَعُكَ واستعن بالله وَلا تَعْجَزْ».

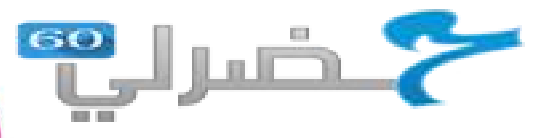
المظهر: • جعل الحفاظ على الصحة من مقاصد الشريعة .

- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا ضَرَرَ ولا ضِرار».

المظهر: • نهى عن الإضرار بالنفس أو بالغير .







أ. بشاير الشويب

السؤال الثاني: اكتب الضرر المترتب على الجوانب الآتية جراء تعاطي المسكرات بأنواعها:

الجانب	الضرر
الدين	• التكاسل عن أداء العبادات - التفريط في حق الله تعالى.
العقل	• فقدان القدرة على التفكير والتركيز.
النفس	• سرعة الغضب - اكتئاب وندم قد يؤدي للانتحار- فقدان الثقة - القلق والتوتر والخوف من أبسط الأشياء
المال	• ضعف إنتاجية الدولة - ضياع المال - السرقة - كثرة الحرائق.
العرض	• التفريط في الشرف والعرض.
العلاقات الاجتماعية	• الانعزال عن الأسرة والواجبات الاجتماعية - النفور والتباغض - الابتعاد عن الأصدقاء الأسوياء - ارتكاب الجرائم .
التربية	• ضياع القدوة - تدهور القيم الأخلاقية بين الشباب والمراهقين

السؤال الثالث: ما وجه الاستدلال بالأدلة الشرعية الآتية على تحريم التدخين؟

- قال رسول الله ﷺ: «من قتل نفسه بسم فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالدًا مخلَّدًا فيها أبدًا».

وجه الاستدلال: • قتل للنفس وتدمير للصحة .

- قال تعالى: ﴿...وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾﴾.

وجه الاستدلال: • تبذير وإسراف وإنفاق للمال فيما يضر .

- قال ﷺ: «من أكل ثومًا أو بصلًا فليعتزلنا، أو قال فليعتزل مسجدنا، وليقعد في بيته».

وجه الاستدلال: • يلحق الضرر بالآخرين .





